

GO GO 5

令和5年5月31日
さいたま市立柏崎小学校
第5学年だより No.3

高学年として係や鼓笛がんばりました！

5月は毎日運動会の練習に励みました。毎朝の鼓笛リコーダー練習、業間休みのリレー選手練習、昼休みの応援団練習。一日に体育2時間の練習日もありました。子どもたちは仲間と力を合わせ、一生懸命練習に取り組みました。運動会を通して子どもたちは、練習を続ける力、仲間を応援する気持ち、全力で頑張る気持ちよさ等、たくさんが見えない力をつけました。4月に比べ頼もしく、一回り大人になりました。

6月は、日々の生活を大切にしながら、学習を中心に一緒に頑張っていきたいと思います。1学期も折り返しです。これまでの疲れや気温の変化等で体調を崩しやすくなる時期です。子どもたちが健康管理に充分留意して過ごせるよう、御協力をお願いいたします。

6月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
				1 G・Sタイム	2 保健タイム	3
4	5 G・Sタイム	6 講話・生活朝会	7 読書タイム 新体力テスト (屋内) 委員会	8 G・Sタイム	9 スキルタイム	10
11	12 G・Sタイム	13 スキルタイム	14 読書タイム プール開き 3・4時間目 6時間授業	15 G・Sタイム	16 スキルタイム 教育相談日	17
18	19 G・Sタイム 食育の日	20 集金日 運動タイム	21 集金日 お話タイム クラブ	22 G・Sタイム	23 スキルタイム ノーメディアデー	24
25	26 G・Sタイム	27 音楽朝会	28 読書タイム クラブ (1学期最終)	29 G・Sタイム	30 スキルタイム 通常5時間授業 授業参観 南郷自然の教室説明会	31
	ペロリン週間					
	校内硬筆展					

いじめ撲滅強化月間

6月は全市でいじめ撲滅に取り組む活動を行います。
御家庭でも、話題にするなど御協力をお願いいたします。

6月の学習予定

【国語】

- ・人とねずみの「はい、チーズ！」
- ・言葉と事実
- ・話し言葉と書き言葉

【社会】

- ・自然条件と人々の暮らし
- ・全国からとどく食材
- ・米作りのさかんな地域

【算数】

- ・小数のかけ算
- ・小数のわり算

【理科】

- ・植物の発芽と成長 ・魚のたんじょう

【音楽】

- ・オーケストラの演奏を心ゆくまで楽しもう

【図工】

- ・だんボールで、試して、つくって

【家庭】

- ・クッキングはじめの一步
- ・ソーイングはじめの一步

【体育】

- ・新体力テスト
- ・短距離走・リレー
- ・水泳

【G・S】

- ・友達を紹介しよう
- ・子どもの遊び

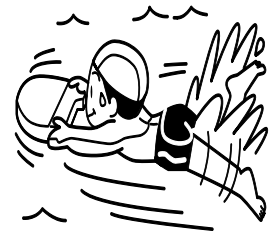
【道徳】

- ・豊かな人間関係をつくる
- ・相手の立場に立って
- ・誠実に明るい心で

お知らせ

新体力テスト

○体力テスト8種目を行います。記録（体育の記録）は、後日配ります。ぜひ、お子さんと一緒に記録について話してみてください。



水泳学習

○14日(水)はプール開きです。“自分の力に合わせて長く泳ぐことを目標に学習に取り組みます。水泳学習開始にあたり、次の5点セットの用意をお願いいたします。また、学年、学級、名前を記してあるかの確認もお願いいたします。

- ① 水泳カード（印を必ず押してください。印漏れの場合はプールに入れません。）
- ② 水着
- ③ 帽子
- ④ タオル
- ⑤ サングラス

検温し、子どもの健康観察をお願いいたします。また、水泳カードはペン書きをし、必ず保護者印を押してください。事故防止のため、一つでも記入漏れやプール用具の忘れがある場合にはプールに入れません。また、耳鼻科検診・眼科の疾病につきましては、治癒済み（治療開始で医師の許可のあるものも含む）でないと入れません。早めの治癒をお願いいたします。

水泳学習の時間は、水曜日：3、4時間目です。

授業参観・南郷自然の教室説明会

○授業参観、及び自然の教室説明会が、次の通り行われます。御多用中とは思いますが、是非、御参加ください。集金額等、詳細は昨日配布したお手紙を御覧ください。

◎6月30日（金）【授業参観】教室・5校時【自然の教室説明会】体育館・15時から30分程度

☆集金のお知らせ☆

以下のとおり集金させていただきます。お手数をおかけしますが、お釣りのないよう御協力よろしくお願いいたします。

○集金日：6/20（火）、21（水）

○集金額：2,008円

内訳：

スタディサプリ(年間)	528円	学級費(200×4,5,6,7月分)	800円
だんボールで、試して、つくって	240円	色画用紙	18円
GSノート	170円	音楽ファイル	137円
硬筆練習用紙(二人で一冊)	100円	硬筆用手本	15円