

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【柏崎小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)「読むこと」「書くこと」「計算」の基礎的、基本的なことができる資質・能力 (2)自らの学びを調整することができる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)児童一人ひとりの実態を把握し、児童一人ひとりに合った学習方法を支援する授業の実施と、学習内容の定着を図るスキルタイムの実施。【週1回以上】 (2)自分に合った学習目標を設定する時間、自分に合った学習方法を適切に選択する時間、授業内容と自分の達成度を客観的に振り返る時間の設定。【各単元の中で3回以上(導入、中間、終末)】

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)